

A MINHA CIÊNCIA ABERTA



José Pacheco

Professor Catedrático do
Instituto de Educação
Diretor do Programa de Doutoramento
em Ciências da Educação



Sobre a minha Ciência Aberta...

A disseminação de resultados da minha investigação incide primordialmente no **depósito institucional no RepositóriUM**, bem como na **publicação de artigos em revistas de acesso aberto universal**, preferencialmente naquelas de tipologia **Diamond Open Access (OA)**. As publicações internacionais assumem primordial relevo, sobretudo as brasileiras, e aquelas dedicadas à temática da avaliação.

Há que reconhecer não existir ainda uma prática totalmente consolidada de depósito pleno de resultados de investigação, seja relacionados com projetos financiados, com dissertações ou teses, mesmo nos casos em que os investigadores são bolseiros da FCT. É algo que tem de ser mais trabalhado, especialmente com mestrandos e doutorandos. Por isso, tenho privilegiado orientar sempre ao depósito, quer seja de comunicações, artigos, capítulos de livro ou livros no **RepositóriUM**. Considero que os principais problemas no desenvolvimento da Ciência Aberta situam-se a nível local nos centros de investigação, sendo preciso mais apoio direto aos investigadores.

***A disseminação de resultados da minha
investigação incide (...) no depósito institucional no
RepositóriUM (...) e na publicação
em revistas de acesso aberto***

”

Sempre que comunico Ciência...

Com a formação do **Observatório de Autoavaliação** de Escolas do Centro de Investigação em Educação (CIEd), surgido como produto social de dois projetos de investigação financiados pela FCT, entre 2012 e 2022, **a investigação entra nas escolas** quer através de assessorias, totalmente gratuitas e realizadas na modalidade de *investigação-ação*, quer por intermédio de seminários realizados entre a universidade e as escolas. Na candidatura às duas últimas avaliações externas dos centros de investigação financiados pela FCT, o referido Observatório foi apresentado como um dos cinco produtos sociais mais relevantes.

A **interação com o gabinete de comunicação** da UMINHO ou com a **comunicação social** tem sido constante, pois na qualidade de coordenador do Observatório, e não só, tenho participado em atividades relevantes dos media, publicando, por exemplo, desde 2020, no jornal PÚBLICO, um texto mensal na sua edição online sobre temas da educação. Na qualidade de membro do conselho consultivo da Organização de Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI), desde 2018, tenho interagido com vários grupos de investigação do espaço ibero-americano.



Ciência Cidadã



A **parceria com as escolas** através do Observatório é uma marca substantiva de promoção e valorização de **atores ativos e participativos** ao nível das escolas. Sendo uma parceria baseada na *investigação-ação*, não há um modelo impositivo de práticas de avaliação institucional, tão-somente uma resposta contextualizada aos problemas que são levantados pelos atores escolares. A **realização conjunta de seminários** tem permitido que os atores escolares **participem ativamente na divulgação das suas práticas**, dos seus documentos e dos seus resultados, fazendo, assim, parte de uma rede de investigação que olha concretamente para o interior das escolas.



Universidade do Minho
Serviço de Documentação e Bibliotecas

Conheça os Serviços de Documentação
e Bibliotecas e o seu Gabinete de
Gestão de Informação Científica,
Repositórios e Ciência Aberta:
 www.usdb.uminho.pt

Dúvidas?
Sugestões?
Quer partilhar as suas boas práticas?
Envie-nos um e-mail para:
 openscience@usdb.uminho.pt

Conheça melhor o investigador:

[0000-0003-4623-6898](https://orcid.org/0000-0003-4623-6898)

[C61F-7EC6-8365](https://doi.org/10.1007/978-94-007-8365-5)